



Excmo. Ayuntamiento de Gáldar  
C/ Capitán Quesada, 29 35460  
Gáldar – Gran Canaria

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE GÁLDAR

## PROYECTO “APRENDER COMPETENCIAS BÁSICAS PARA LA VIDA”

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Concejalía de Educación del Excmo. Ayto. de Gáldar  
N.I.F. P-3500900J  
C/ Bentago Semidán, 2 – 35460 – Gáldar  
Tfno. 928551991 Fax: 928883628  
Email: educación@galdar.es

#### 1.1. TÍTULO:

“MI CALLE”

#### 1.2. ENTIDAD

Concejalía de Educación del Excmo. Ayto. de Gáldar

#### 1.3. RESPONSABLE

Doña Encarnación Monzón Suárez, Concejala de Educación del Excmo. Ayto. de Gáldar

#### 1.4. CENTROS EDUCATIVOS

- Los Centros Educativos que participan en este proyecto son:
  - I.E.S. Roque Amagro
  - I.E.S. Saulo Torón
  - C.E.I.P. Antonio Padrón, con el que se cubre el casco del municipio y el barrio de La Montaña.
  - C.E.I.P. Los Quintana, cubriendo medianías.
  - C.E.I.P. Sardina del Norte, cubriendo este barrio.

Con estos Centros cubrimos una amplia población escolar del municipio.

#### 1.5. CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS/AS DE LOS CENTROS PARTICIPANTES

En los dos Centros de Secundaria, I.E.S. Roque Amagro e I.E.S. Saulo Torón se ha detectado una desmotivación preocupante en un buen número de alumnos/as, además de carencias en las Competencias Básicas recogidas en la LOE.

En cuanto a los Centros de Primaria, Antonio Padrón, Los Quintana y Sardina del Norte, se ha observado que los alumnos se pasan demasiado tiempo frente al televisor y a los videojuegos, teniendo como objetivo el conseguir apartarlos mediante actividades que les puedan resultar atractivas y educativas. Estos Centros abarcan zonas en las que viven familias con un bajo nivel económico como para poder acceder a estos talleres si no se les pudieran ser ofrecidos gratuitamente.



Excmo. Ayuntamiento de Gáldar  
C/ Capitán Quesada, 29 35460  
Gáldar – Gran Canaria

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE GÁLDAR

## **2. PLANIFICACIÓN**

### **2.1 CUADRANTE DE DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES, CENTROS Y MONITORES (VER ANEXO)**

#### **2.2 OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Desarrollar la capacidad de seguir aprendiendo.
- Proporcionar y reforzar competencias que permitan el desarrollo de vida satisfactorio.
- Identificar aquellos aprendizajes que se consideran imprescindibles y orientados a la aplicación de saberes adquiridos.
- Representar, interpretar y comprender la realidad.
- Facilitar la comprensión de las relaciones que existen en la vida de nuestro contexto y de otras culturas.
- Aportar conocimientos sobre los elementos, factores y agentes que explican la dinámica de la sociedad en que vivimos.
- Desarrollar valores, actitudes y destrezas que acrecienten la autoestima de los alumnos/as capacitándolos para ser más responsables y conscientes.

#### **2.3. METODOLOGÍA**

Se basa primordialmente en el papel de guía que desempeña el profesor/a que deja de ser un mero transmisor de conocimiento.

Destaca la dinámica activa del alumno/a en el proceso de aprendizaje.

Es participativa, cooperativa y colaborativa.

Las secuencias de enseñanza aprendizaje son progresivas y su elaboración final es un Producto. El PRODUCTO FINAL será la organización por parte de los alumnos/as participantes del encuentro “MI CALLE” donde participarán todos los miembros de la Comunidad Educativa, además de todos los vecinos de aquellas calles seleccionadas para la colocación del cartel que se definirá con la colaboración de todos los participantes en este Proyecto. Los alumnos conocerán desde el principio del Proyecto el Producto Final, como elemento motivador.

El proceso consiste en: planificación de las tareas, las actividades y el informe.

En el proyecto “Mi Calle” se trabajará sobre los siguientes bloques:

- A. Yo
- B. Mi casa/mi calle
- C. Mis vecinos
- D. Saber ser

Cada bloque constará de los siguientes apartados:

- Lista de Competencias Básicas que se trabajan
- Metodología:
  - i. Tareas
  - ii. Actividades, definidas por cada competencia trabajada
- Producto



Excmo. Ayuntamiento de Gáldar  
C/ Capitán Quesada, 29 35460  
Gáldar – Gran Canaria

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE GÁLDAR

**A. Yo**

- . Objetivos específicos
  - . Adquisición de la habilidad para comunicarse de forma eficaz.
  - . Utilizar procedimientos de observación.

**A.1 COMPETENCIAS BÁSICAS**

- o **Competencia en Comunicación Lingüística (Lengua Castellana e Inglesa)**
- o **Competencia Matemática**

**A.2 METODOLOGÍA**

**A.2.1 TAREAS:**

- Elaboración de un mural por alumno con fotografías con el que se presentará
- Preparación de la intervención de los alumnos en la asamblea (producto del apartado B. Mi Casa/MiCalle)

**A.2.2 ACTIVIDADES:**

- o **Competencia en Comunicación Lingüística (Lengua Castellana e Inglesa)**
  - Lectura comprensiva
  - Redacción sobre sí mismo
  - Debate sobre similitudes/diferencias
  - Hablar de sí mismo/a: nombre, edad, estudios, domicilio, gustos, rasgos físicos y de carácter, etc.
  - Lectura de un texto descriptivo de personas
  - Elaboración de preguntas para entrevistar a compañeros/as
- o **Competencia matemática**
  - Hacer una tabla de doble entrada: en las columnas se colocan los días de la semana y en las filas los días del mes. En el cruce se pondrá las horas que se dedican al estudio y a otras actividades (videojuegos, TV, tiempo que necesita para llegar al Centro Escolar)
  - Calcular mi estatura en diferentes unidades del sistema métrico decimal.
  - Conocer mi peso en diferentes unidades del sistema métrico decimal.
  - Cálculo de las cantidades de alimentos y bebidas que consumo en diferentes unidades del sistema métrico decimal).
  - Cálculo del tiempo y distancia que invierto en realizar distintas distancias (concepto espacio-tiempo).
  - Operaciones básicas de cálculo de utilidad en actividades cotidianas (ejemplo: compra en el supermercado).

**A.3 Producto**

- Exposición de un mural por alumno/a con el que se presentará, con el objetivo de prepararse para la presentación de su calle en la asamblea general. Conteniendo: texto explicativo de su carácter y forma de ser, descripción física, cuadro de alimentos que ingiere, cuadro de tiempos en los que realiza diferentes actividades y fotografías. El alumno/a realizará su presentación.



Excmo. Ayuntamiento de Gáldar  
C/ Capitán Quesada, 29 35460  
Gáldar – Gran Canaria

## EXCMO. AYUNTAMIENTO DE GÁLDAR

### B. Mi Casa/Mi Calle

- **Objetivos Específicos**
  - Adquirir competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y competencia social y ciudadana.
  - Dotar a los/as alumnos/as de conocimientos, recursos e instrumentos que les permitan incidir en la construcción de la realidad.
  - Usar procedimientos de observación.

#### **B.1 COMPETENCIAS BÁSICAS**

- **Competencia en Comunicación Lingüística (Lengua Castellana e Inglesa)**
- **Competencia matemática**
- **Competencia social y ciudadana**
- **Tratamiento de la información**
- **Aprender a aprender.**

#### **B.2 METODOLOGÍA**

##### **B.2.1 TAREAS:**

- Organizar una asamblea a celebrar con todos los alumnos participantes en el Proyecto en la que se decidirán las tres calles del municipio donde se colocará un cartel informativo.
- Organización del encuentro final “MI CALLE”

##### **B.2.2 ACTIVIDADES:**

- **Competencia en Comunicación Lingüística (Lengua Castellana e Inglesa)**
  - Buscar información sobre la historia de su casa: año de construcción, quienes la han habitado, materiales empleados en la construcción.
  - Identificar los diferentes modelos de construcción.
  - Exponer: la descripción de su casa y de su calle
  - Debate donde se emitan juicios y opiniones sobre las debilidades y fortalezas de la calle
  - Lectura de textos explicativos de casas.
  - Memorización del poema “Mi Casa” de Rafael Hierro.
  - Elaborar un pequeño diccionario sobre el ámbito casa/calle.
  - Realizar una redacción con los datos obtenidos.
  - Elaboración de un listado con los asistentes al Encuentro Final “MI CALLE”.
- **Competencia matemática**
  - Resolver problemas de espacio.
  - Realizar gráficas poblacionales.
  - Realizar las medidas de todas las dependencias de su casa
  - Solicitar en la Oficina Técnica del Ayuntamiento toda la información referente a la calle donde vive.
  - Elaborar con la colaboración de los padres una lista de compra.



Excmo. Ayuntamiento de Gáldar  
C/ Capitán Quesada, 29 35460  
Gáldar – Gran Canaria

## EXCMO. AYUNTAMIENTO DE GÁLDAR

- Confeccionar una tabla donde aparezcan los productos a comprar en una columna y en otra la posibilidad de varios precios.
- En la tienda poner los precios, sacar el total de la compra y comparar las diferencias que se producen por comprar un producto u otro.
- Cálculo del área de las distintas dependencias de mi casa.
- Cálculo de las diferentes distancias que hay desde mi casa a los diferentes lugares que visito habitualmente, en diferentes unidades del sistema métrico decimal.
- Cálculo del número de viviendas que hay en mi calle.
- Sistema de numeración de una calle (conocer pares-impares).
- Realizar un cálculo final de la aportación de cada vecino al Encuentro Final.
- Aplicación de cálculos matemáticos del espacio en su casa y calle.
- A partir de la observación de la señalética, elaborar diferentes cuerpos geométricos.
- Gráficas de estudio poblacional de la calle.

### **B.3 PRODUCTO**

- Presentación y defensa de su oferta de calle en la que se deba colocar el cartel por parte de un grupo de alumnos por Barrio, en la asamblea entre todos los alumnos participantes en el Proyecto, mediante diferentes medios: presentación durante diez minutos, pudiendo estar apoyada por presentación en PowerPoint. En esta asamblea se decidirá el nombre de tres calles en las que se colocarían al inicio de las mismas un mural en el que figuren los datos que se decidan en dicha asamblea: nombre, historia del nombre, pleno en el que decidió el nombre y las razones expuestas, fecha en que se inició y finalizó, canalizaciones, identificar comercios y viviendas, tipos de construcción permitidas, personajes o hechos relevantes, acaecidas en dicha calle, etc. Tanto en español como en inglés.
- Con el material de aquellas calles que no sean seleccionadas se elaborará un cuadernillo tanto en español como en inglés, además de colocarlo en las Pág. Web del Ayuntamiento de Gáldar y del Cabildo de Gran Canaria.

### **C. Mis Vecinos**

- . Objetivos específicos
  - . Adquirir competencia social y ciudadana.

### **C.1 COMPETENCIAS BÁSICAS**

- **Competencia en Comunicación Lingüística (Lengua Castellana e Lengua Inglesa)**
- **Competencia matemática**
- **Competencia social y ciudadana**
- **Tratamiento de la información**
- **Aprender a aprender.**



## C.2 METODOLOGÍA

### C.2.1 TAREAS:

- Preparar una dramatización de cómo era la vida antiguamente con los datos recabados oralmente de los habitantes de la calle.
- Organización del encuentro final “MI CALLE”

### C.2.2 ACTIVIDADES:

- **Competencia en Comunicación Lingüística (Lengua Castellana e Inglesa)**
  - Programar visitas de mayores para que cuenten historias de la calle.
  - Realizar una encuesta entre 15 mayores que viven en la calle, en la que se les pregunte:
    - ¿Cómo era la calle cuando usted era niño?
    - ¿Cómo le gustaría que fuese?
    - Confeccionar un guión en el que se reflejen los datos recibidos, para realizar una obra de teatro.
    - Recabar información de los mayores sobre los datos de la calle. Como era, como es y como le gustaría que fuera.
- **Competencia matemática**
  - Acceder a la pag. web del ISTAC (<http://www.gobiernodecanarias.org/istac/index.html>) o bien en el Ayuntamiento y solicitar los datos siguientes:
    - Número de vecinos de mi calle, clasificados por edades, estudios realizados y profesiones
    - Crear una tabla con los datos obtenidos y analizarla.
    - Conocer el número de vecinos de mi calle.
    - Conocer las edades de mis vecinos: rango (máximo-mínimo) de edad, edad media poblacional de mi calle.
    - Conocer las distintas profesiones: relacionar edad-profesión.

## C.3. PRODUCTO

- Dramatización dirigida a toda la comunidad educativa (padres, profesores, alumnos, etc.) de cómo era la vida antiguamente con los datos recabados oralmente



Excmo. Ayuntamiento de Gáldar  
C/ Capitán Quesada, 29 35460  
Gáldar – Gran Canaria

## EXCMO. AYUNTAMIENTO DE GÁLDAR

### D. Saber Ser

- Objetivos específicos
  - Saber ser en relación con los demás y con uno mismo
  - Usar instrumentos para resolver conflictos y convivir
  - Vivir en sociedad y ejercer una ciudadanía compatible con la entidad local
  - Contribuir a la cohesión social

### D.1 COMPETENCIAS BÁSICAS

- Competencia en Comunicación Lingüística (Lengua Castellana e Inglesa)
- Competencia matemática
- Competencia social y ciudadana
- Tratamiento de la información
- Aprender a aprender.

### D.2 METODOLOGÍA

#### D.2.1 TAREAS:

- Organizar el encuentro final “MI CALLE”

#### D.2.2 ACTIVIDADES:

- Competencia en Comunicación Lingüística (Lengua Castellana e Inglesa)
  - Se redactarán los escritos necesarios para solicitar la presencia de la Policía Local y de Protección Civil en el Encuentro Final
  - Una vez obtenida la información de las personas que habitan en la calle, redactar las invitaciones con los objetivos:
    - Que sea atractiva a la vista
    - Que sea motivadora
    - Que sea clara y concisa: lugar, día y hora y el motivo de la reunión
    - Que se solicite confirmación de asistencia
- Competencia matemática
  - Una vez decidida cual va a ser la comida, confeccionar la lista de los alimentos a comprar en base a la mejor opción entre precio y calidad
  - Calcular la cantidad de alimento a comprar por persona
  - Organizar una compra para la comida comunitaria de los vecinos de la calle

### D.3 PRODUCTO FINAL

- Encuentro Final “MI CALLE” un encuentro de toda la Comunidad Educativa y de los vecinos de aquellas calles seleccionadas para la colocación de los carteles, una vez definido por los alumnos participantes en el Proyecto.
- Se llevará a cabo una comida de fraternidad entre todos los asistentes.
- Presentación de dichos carteles en el encuentro insular de junio



Excmo. Ayuntamiento de Gáldar  
C/ Capitán Quesada, 29 35460  
Gáldar – Gran Canaria

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE GÁLDAR

– **2.4. TEMPORALIZACIÓN**

Aunque el proyecto tiene una duración de tres cursos escolares (2008/2009 al 2010/2011)  
La programación la hemos hecho por el presente curso escolar. Ver anexo.

**3. RECURSOS**

**3.1. Recursos Materiales**

Este Proyecto se va a realizar en los Centros anteriormente enumerados, con lo cual ese será el espacio físico donde se desarrollará.

Se usarán medios de los que dispone el Ayuntamiento:

- Fotocopiadora
- Ordenadores
- Escáner
- Material fungible
  - Cartulina
  - Pegamento
  - Bolígrafo
  - Lápiz
  - Goma
  - Fichas
  - Rotuladores
  - Ceras duras
  - Ceras blandas
  - Pintura de dedos
  - Estuche de maquillaje
  - Sobres
  - Postales
  - Cuadernos
  - Papel A4
- Tijeras
- Diccionarios
- Báscula

Material bibliográfico, cuadernillos de trabajo y otros materiales necesarios para la realización de los talleres.

**3.2. Recursos Humanos**

El personal que va a poner en práctica este taller se compone de:

- 1 coordinador
- Equipo de cuatro monitores (ficha en el Anexo):



Excmo. Ayuntamiento de Gáldar  
C/ Capitán Quesada, 29 35460  
Gáldar – Gran Canaria

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE GÁLDAR

**4. PRESUPUESTO**

- 1 Coordinador (12 días x 105€)	1.260,00€
- 1 Monitor (210 h x 17.65€)	3.706,50€
- 1 Monitor (144 h x 17.65€)	2.541,60€
- 1 Monitor (216 h x 17.65€)	3.812,40€
- 1 Monitor (72 h x 17.65€)	1.270,80€
- Material bibliográfico, cuadernillos	1.500,00€
- Material fungible	1.284,00€
<b>Total Presupuesto</b>	<b>15.375,30€</b>
<b>Total horas</b>	<b>642</b>

Del total del presupuesto participa:

- El Excmo. Cabildo de Gran Canaria con	12.615,30€
- El Excmo. Ayto. de Gáldar con	2.760,00€

**5. PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN**

El Ayuntamiento de Gáldar se compromete a mencionar a la Consejería de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria como entidad promotora del proyecto, en todos los actos de promoción y divulgación. Además en los carteles que se situarán en las tres calles elegidas aparecerá junto al escudo del Ayuntamiento de Gáldar el de la Consejería de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria.



Tfno: 928 88 00 50  
Fax: 928 55 03 94

Excmo. Ayuntamiento de Gáldar  
C/ Capitán Quesada, 29 35460  
Gáldar – Gran Canaria

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE GÁLDAR





Excmo. Ayuntamiento de Gáldar  
C/ Capitán Quesada, 29 35460  
Gáldar – Gran Canaria

Tfno: 928 88 00 50  
Fax: 928 55 03 94

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE GÁLDAR

PLANIFICACIÓN

		B L O Q U E S				
MONITOR/A	CENTRO	YO	MI CASA MI CALLE	MIS VECINOS	SABER SER	
ANTONIA MARÍA BOLAÑOS ORIHUELA	I.E.S. ROQUE AMAGRO	35 h 15 m	35 h 15 m	35 h 15 m	35 h 15 m	
	I.E.S. SAULO TORÓN	35 h 15 m	35 h 15 m	35 h 15 m	35 h 15 m	
LAURA BAUTISTA MEDINA	C.E.I.P. ANTONIO PADRÓN	18 h	18 h	18 h	18 h	
	C.E.I.P. LOS QUINTANA	18 h	18 h	18 h	18 h	
	C.E.I.P. SARDINA	18 h	18 h	18 h	18 h	
ADAL ARMAS RAMOS	I.E.S. SAULO TORÓN	18 h	18 h	18 h	18 h	
FAYNA RUIZ MEDINA	I.E.S. ROQUE AMAGRO	18 h	18 h	18 h	18 h	
<b>TOTALES</b>		160 h 30 m	160 h 30 m	160 h 30 m	160 h 30 m	
<b>TOTAL HORAS ASIGNADAS</b>		<b>642 h</b>				



Excmo. Ayuntamiento de Gáldar  
C/ Capitán Quesada, 29 35460  
Gáldar – Gran Canaria

Tfno: 928 88 00 50  
Fax: 928 55 03 94

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE GÁLDAR

PLANIFICACIÓN 2008/2009

MONITOR/A	CENTRO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ANTONIA MARÍA BOLAÑOS ORIHUELA	I.E.S. ROQUE AMAGRO	DE 15:30 A 17:00		DE 15:30 A 17:00		DE 16:00 A 17:00
	I.E.S. ROQUE AMAGRO	DE 17:00 A 18:30		DE 17:00 A 18:30		DE 17:00 A 18:00
	I.E.S. SAULO TORÓN		DE 16:30 A 18:00		DE 16:00 A 17:30	DE 18:00 A 19:00
	I.E.S. SAULO TORÓN		DE 18:00 A 19:30		DE 17:30 A 19:00	DE 19:00 A 20:00
LAURA BAUTISTA MEDINA	C.E.I.P. ANTONIO PADRÓN	DE 17:00 A 19:00	DE 17:15 A 19:15			
	C.E.I.P. LOS QUINTANA	DE 15:45 A 16:45		DE 15:45 A 16:45		DE 15:45 A 17:45
	C.E.I.P. SARDINA			DE 17:00 A 19:00	DE 16:15 A 18:15	
ADAL ARMAS RAMOS	I.E.S. SAULO TORÓN	DE 16:00 A 18:00			DE 16:00 A 18:00	
FAYNA RUIZ MEDINA	I.E.S. ROQUE AMAGRO		DE 17:00 A 19:00		DE 17:00 A 19:00	